Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Рябинка»

Консультация для родителей

на тему

«ПОЗНАЁМ МИР ВМЕСТЕ»

В рамках деятельности консультационного пункта.

Подготовила:
Давыдова Светлана Николаевна
воспитатель высшей кв. категории

Г. Пошехонье 2019г.

Малыш подрос, ему три года, и он начинает активно познавать мир и самого себя, задавая вам бесконечные вопросы. Как же помочь ребенку войти в этот огромный мир со всеми его сложностями и бесконечным количеством меняющихся информации, как отобрать то, что необходимо в данном возрасте, не перегружая его, оставляя время для игр и «общения». Выдающиеся отечественные психологи Л.Выготский, А.Запорожец, Л.Венгер, О.Долченко разработали общеобразовательную программу «Развитие».

Рассмотрим несколько принципов.

Во-первых, важно не обрушивать на ребенка большое количество информации, а уметь ее отрабатывать. Ребенок учится различать диких и домашних животных. Для малыша это пока очень трудная задача, ведь ему нужно выделить, чем отличаются одни от других. На помощь приходят условные обозначения леса и дома, опираясь на которые ребенку легче разделить животных на две группы, так как сразу видны их существенные различия.

Во-вторых, каждый возрастной этап имеет свои приоритетные направления развития, т.е. те сферы действительности и человеческой культуры, с которыми, прежде всего, нужно знакомить ребенка в данный период станут базисом для его дальнейшего познавательного и личностного становления.

В-третьих, общение взрослого и дошкольника строится таким образом, чтобы подтолкнуть ребенка к поиску решения той или иной задачи, пробудить в нем интерес к познанию, стремление самостоятельно задавать вопросы, обобщать полученные представления, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и отношения.

Для того чтобы образовательная работа не превращалась в скучное заучивание и натаскивание, а приносила радость детям, и взрослым, задания даются в форме игры, соревнования, конструирования, экспериментирования и других свойственных дошкольному возрасту видов деятельности.

Человеческие знания огромны, и для того чтобы лучше структировать их познание, в науке принято деление на четыре основные сферы: представление о себе, о других людях и отношениях между ними, о рукотворном и нерукотворном мире.

Что же стоит за этими понятиями и как лучше знакомить с ними ребенка?

Представления о себе в психологии называют самосознанием, т.е. это есть комплекс знаний человека о своем внешнем облике и внутреннем мире. Многие психологи полагают, что именно к 3 годам ребенок начинает осознавать себя и в нем рождается личность. Прежде всего, ребенка интересует, как он устроен. Большинство детей 3 годам уже знают, где у них руки, ноги, пальцы, голова, лицо и другие части тела. Встаньте с ребенком перед зеркалом и в игровой форме предложите поднять по очереди ручки, ножки, покачать головкой, пошевелить пальчиками, обращая внимание при этом на то, какие они у него красивые, ловкие, веселые и т.д.

Следующий вид упражнений направлен на знакомство с лицом, его частями, выражением различных эмоций.

Немало важным шагом к осознанию и принятию своего «я» является отнесение себя к мальчикам и девочкам, и знание особенностей поведения своего пола.
Наиболее важным звеном самосознания является положительное отношение к своему имени. Взрослые редко понимают детей, когда те обижаются за неправильное произнесенное или непривычное для него имя. Взрослые должны рассказать ребенку о происхождении его имени, кто носил такое имя в семье.
Представления о себя тесно связаны со знаниями о человеческих взаимоотношениях, культуре общения, традициях, т.е. с тем, что мы определили как мир людей. К этой области относятся нормы поведения в общественных местах, на улице, дома, знание профессий, а также явлений культуры: театра, библиотеки, музея, цирка и т.д.
Еще одной сферой человеческих познаний, с которой знакомится ребенок, является нерукотворный мир, к нему относится живая и неживая природа. В период от 3 до 5 лет она становится одним из основных источником информации и развития. Трудно перечислить все, с чем сталкивается ребенок при общении с миром природы и как много способов ее познания.