

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка».

Конспект игрового интегрированного занятия

Тема: « Весенняя история »

В рамках деятельности консультационного пункта.

Подготовили и провели

воспитатели:

Французова Н.В.

Давыдова С.Н.

Красавина С.В.

Г. Пошехонье.

2019г.

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о весне.

Задачи:

Образовательные: Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе (весна), понимать и видеть признаки и приметы весны, обобщать представления о связи живой и неживой природы весной; учить выполнять рисунок, согласно тексту.

Развивающие: Развивать умение мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы, расширять и активизировать словарь, развивать память, внимание.

Воспитательные: Воспитывать доброе отношение к природе, культуру речевого общения друг с другом, с воспитателем.

Материалы и оборудование:

Картина с признаками весны, кукла, гуашь, зонтик, муляжи грибов, шишки, ватман с изображением контуров, презентация «Звери и птицы весной», игрушки: птичка, ежик, белка, султанчики, мешочек, палочки, сумочка доктора, запись «Голоса птиц», фонограмма весёлой музыки.

Ход занятия

Сюрпризный момент.

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Кто же это? (Кукла).

Кукла: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Катя.

Дети: Здравствуй, Катя.

Кукла: Ребята, помогите мне понять, что такое произошло на улице? Я вчера вышла из дому и очень удивилась: раньше на улице лежал такой чистый, белый пушистый снег, было холодно, а теперь стало так хорошо греть солнышко. Откуда-то взялась лужи? Объясните, ребята, что такое произошло? Я ничего не понимаю.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Кате, что изменилось в природе. (Ответы детей).

Воспитатель выставляет макет с весенним пейзажем, сопровождая действия словами: Ярко светит... (дети заканчивают предложение «Солнце»). Небо какое?... (голубое). Что стало со снегом?... (растаял). Ручейки... (текут) Появилась... (травка). А с деревьями что произошло?... (почки набухли). Расцветают... (цветы). Поют... (птички). Ребята, скажите Кате, какое время наступило?

Дети. Весна

Воспитатель. Правильно, наступила весна. А весной, какое у всех настроение?

Дети. Радостное, весеннее, счастливое, солнечное.

Воспитатель. А вы, ребята, любите солнышко? Посмотрите, здесь нарисовано солнышко, но оно грустное, как вы думаете почему? (нет лучиков).

Давайте вместе покажем, какие лучики у солнышка и нарисуем их. Чем больше лучиков получится у нашего солнца, тем теплее оно будет греть.

Физкультминутка

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться на прогулку в весенний лес? (Да.) Тогда в путь! Идем по камушкам, по извилистой дорожке, обходим кочки, перепрыгиваем через ручейки, поднимаем веточки вверх.....

Воспитатель: Вот мы и пришли. Слышите, как птички поют? (Голоса птиц).

Давайте рассмотрим птичку? Что у нее есть? (называют части тела птички).

Скажите, чем же занимаются птицы весной? (Строят гнёзда, выводят птенцов.)

Давайте поможем птичке построить гнездышко.

Игра с палочками «Поможем птице построить дом»

Воспитатель: Весну встречают не только птицы, но и звери. Давайте заглянем под пенек, кто там прячется? (ежик). Он проснулся весной ото сна, а запасов нет. Все грибочки пропали. Ежик просит вас помочь ему отыскать грибочки.

Игра «Поможем Ежику найти грибочки»

Ежик благодарит детей и предлагает поиграть в игру «**Ветерок**» с султанчиками.

Воспитатель: Ребята, вы так сильно дули, что ваш ветер пригнал тучку. Тучка закрыла солнышко, и пошел дождь .

Игра «Солнышко и дождик».

Нужно скорее спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть (воспитатель раскрывает зонт). Бегите скорей под зонт. На небе солнышко! Можно идти гулять. (Дети разбегаются.) На сигнал: «Дождик! Скорей под зонтик» дети бегут к воспитателю и прячутся под большим зонтом.

Ребята, смотрите, кто-то шишку нам на полянку бросил. Кто же это может быть? (Белка). Давайте поищем ее. Находят (Белочка плачет). У Белочки из дупла все шишки перетаскали мышки.... Надо в норку темную забраться и достать шишки. Вы сможете?

Игра «Перенеси шишки из норки мышки».

(из чудесного мешочка ребенок достает шишку, кладет другому ребенку в деревянную ложку и тот переносит шишку в корзинку белки)

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в весенний лес – пора возвращаться в детский сад. На память о нашей прогулке давайте сделаем картинку леса.

Дети ходят к столам и рассматривают недорисованный весенний пейзаж. Ребята, мы помогли лесным жителям и теперь давайте нарисуем картину про весну. (На листочке - контуры и недорисованные части предметов живой и неживой природы, которые предлагают детям дорисовать самостоятельно).

Катя закашляла, у нее заболела голова. Она не успела спрятаться от дождя под зонтик и промочила ноги. Как жаль.....давайте возвращаться, надо Катеньку лечить. (Возвращаются по той же дорожке)

Игра « Лечим Катю»

.Воспитатель: Ребята, мы помогли Кате? Как мы помогли? Катя вас благодарит. Дети прощаются с куклой. Какие вы молодцы! Нарисовали настоящий весенний лес с его лесными жителями. Эта картинка будет напоминать вам о нашей весенней прогулке.

Что изменилось в природе с приходом весны?



Нарисуем лучики солнышку



Игра с палочками «Поможем птице построить дом»



Игра «Поможем Ежику найти грибочки»



Игра «Солнышко и дождик».



Игра «Ветерок»



Дорисуй весенний пейзаж.

