

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Конспект интегрированной образовательной деятельности
для консультативного пункта
« Петя, петушок»

Составили:

Французова Н.В.

воспитатель младшей группы

Давыдова С.Н.

воспитатель средней группы

Красавина С.В.

воспитатель старше-

подготовительной группы

Конспект занятия «Петя, петушок»

Цель: развитие у детей познавательного интереса и воображения.

Задачи:

- развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику;
- формировать умение рисовать гуашевыми красками, правильно держать кисть, набирать на неё краску;
- развивать познавательную активность;
- вызывать желание участвовать в общем разговоре;
- формировать у детей потребность в двигательной активности, развивать ловкость;
- формировать аккуратность при работе с красками;
- воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе игр поощрять активность и любознательность
- воспитывать у детей нравственные качества, чувство взаимопомощи, сопереживания, и любви к персонажам.

Оборудование и материалы: гуашь для рисования, кисточки, баночки с водой, шаблон петушка без хвоста на каждого ребёнка, заготовки для хвоста, игрушка – петушок, клей, клеёнки, тканевые салфетки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дидактическая игра «Давайте познакомимся»

Воспитатель, стоя на некотором расстоянии от ребёнка, бросает ему мяч и спрашивает: «Как тебя зовут?» Малыш ловит мяч и отвечает. Упражнение повторяется с каждым ребёнком.

Воспитатель: Вот какие молодцы, ребята, сегодня к нам пришли гости.

Основная часть.

Входит Хозяюшка с петушком. Оба плачут.

Воспитатель: Что случилось, хозяйюшка?

Хозяйюшка: Ой, беда, беда. Попросился Петя Петушок утром погулять, травки пощипать, да в лапы хитрой лисы попал. Остался наш петушок без хвоста. Ой, горе. Как же петушку без хвоста, кто же нам поможет?

Воспитатель: Ребята, поможем Пете?

Дети: да.

Дети проходят за столы.

Воспитатель объясняет технику рисования.

Дети совместно с родителями рисуют красками хвостик и приклеивают бумажному петушку.

Хозяйюшка: «Ребята, а как кричит петушок? *(Ку-ка-ре-ку)*»

Воспитатель:

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он

«Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах его серёжки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть? Давайте поиграем.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

По маленьким листочкам,

В ямку – бух!

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами приехали на прекрасную поляну и петушок хочет с вами ещё поиграть.

Дидактическое упражнение « Вот такие!»

Воспитатель рассказывает стихотворение, сопровождая его движениями.

Дети повторяют слова и движения.

У котёнка усы – вот такие (проводим пальцем под носиком)

У слонёнка уши – большие (гладим ушки)

У крокодила – острые зубки (показываем зубки)

У пингвинов – тёплые шубки (гладим ручки и ножки)

У бегемота – толстый животик (гладим животик)

У лягушонка – улыбочивый ротик (улыбаемся, фиксируем улыбку 5-10 сек)

У зайчонка – коротенький хвостик (гладим поясницу)

А у мышонка – малюсенький носик (дотрагиваемся до кончика носа)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем наши работы Пете Петушку.

Показ работ. Петушок радуется.

Хозяюшка: Ой, смотрите, у нашего Пети появился новый хвостик.

Ребята, а давайте петушку споём песенку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова головушка,

Что ты рано встаёшь,

Громко песни поёшь,

Деткам спать не даёшь.

Ку-ка-ре-ку!»

Хозяюшка с петушком хвалят детей и прощаются с ними.



В гости к малышам пришла
Хозяйка и петушок Петя



рисование гуашью хвостиков
Пете петушку



Пальчиковые и сюжетно-ролевые
игры детей

