

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка».

Конспект игрового интегрированного занятия

Тема: «ИГРУШКИ»

В рамках деятельности консультационного пункта.

Подготовили и провели
воспитатели:
Французова Н.В.
Давыдова С.Н.
Красавина С.В.

Г. Пошехонье.

Цель: Знакомство детей с творчеством А. Барто через организацию разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, продуктивной, восприятие смысла стихов.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с творчеством А. Барто;
- формировать представление о величине: большой, маленький;
- закреплять умение детей различать цвета, знание геометрических фигур;
- закреплять умение рассказать стихотворение, четко проговаривая слова;

Развивающие:

- Обогащать словарный запас, развивать слуховое восприятие.

Воспитательные:

- Формировать нравственные качества малышей, воспитывать сострадание, отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

Ход ОД:

1. Организационный момент.

Игра "Здравствуйте" (коммуникативная)

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!
- Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!
- Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!
- Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!
- Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!
- Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!
- Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!
- Здравствуйте, гости! Привет!

- Молодцы! Мы подарили друг другу улыбку и хорошее настроение.

2. Основная часть.

Сюрпризный момент.

Воспитатель прислушивается:

- Дети, это кто к нам едет? (*Выезжает лошадка с повозкой*).
- Кто это к нам приехал? (*Лошадка*).
- А кто знает стихотворение про лошадку?

Потешка о лошадке «Я люблю свою лошадку».

— Лошадка очень довольна, что дети о ней так заботятся. Вот она как ржет «Иго-го». Она привезла вам подарок, большую красивую коробку. А в ней еще коробки и все разного цвета. Эта коробочка какого цвета? (*красного*).

- Давайте посмотрим, что в ней (*мокрый зайчик*).
- Ой, а что случилось с зайкой? (*Он промок*).
- А почему он промок, как вы думаете?
- А кто знает стихотворение про зайку («Зайку бросила хозяйка...»).

Стихотворение про зайку.

- Как же ему можно помочь, чтобы в следующий раз под дождем он не промок?
(*Можно подарить зонтик,*).

- У него есть зонтик, посмотрите, только он весь истрепался, весь в дырочках, как же его можно починить?

Дидактическая игра «Золотой зонтик».

- Я вам раздам заплатки, как вы думаете, на что они похожи? (*На фигуры*).
Возьмите фигуры и почините зонтик.

- Молодцы ребята, зайчик очень доволен! Он вам спасибо говорит!

- А давайте посмотрим другую коробку, какого она цвета? (*Синего*).

- Кто это ребята? (*Медведь*).

- Кто знает стихотворение про мишку?

Стихотворение про медведя.

- А мишка пришел не один, с ним пришел его друг. А какие они, посмотрите на них? (*Один большой, другой маленький*).

Упражнение «Много — один».

- Ребята, после того, как мишке упала шишка в лоб, мишки теперь боятся собирать шишки в лесу, давайте мы им поможем собрать шишки. Они принесли с собой две корзины, одна корзина какая? (*большая*), а другая? (*маленькая*). Ребята, сколько больших корзин? (1) . А сколько маленьких корзин? (1). А шишек сколько (много)

Игра «Собери шишки».

- Шишки ребята разные, большие и маленькие. Нам нужно большие шишки собрать в большую корзину, а маленькие в маленькую. Молодцы ребята, что помогли мишкам, они бы без вас не справились.

-А теперь откроем следующую коробку, какого она цвета? (*Желтая*).

- Посмотрим что в ней? Кто это ребята? (*Бабочка*).

- Ребята, бабочка лежала, лежала в коробочке и устала, ей нужно крылышки размять. Давайте мы с ней вместе поиграем.

Подвижная игра «Бабочка».

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз — росой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три — нагнулась и присела.

На четыре - улетела.

- Молодцы ребята!

Практическая работа. Пластинография «Бабочка».

Бабочка пока сидела в коробке, ее подруги улетели далеко-далеко. Вот она осталась совсем одна. А давайте мы ей сделаем подружек.

3. Заключительная часть.

- Молодцы!

- Лошадка прощается с вами. До свидания, ребята!

Стихотворение «Зайку бросила хозяйка...»



Дидактическая игра «Золотой зонтик»



Стихотворение «Мишка косялапый...»



Игра «Собери шишки».



Практическая работа. Пластилинография «Бабочка».



Подвижная игра «Бабочка».



Сюрпризный момент



