

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 "Рябинка"

КОНСПЕКТ  
игрового интегрированного занятия  
**«Ёжик в гостях у ребят»**

(в рамках деятельности консультационного пункта)

Подготовили и провели воспитатели:  
Заломаева Т.Н.  
Кочурова Л.А.  
Яблокова И.Ю.,  
учитель-логопед:  
Тихвинская О.Н.

Пошехонье 2019 г.

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса и воображения.

**Задачи:**

- познакомить с жителями наших лесов - ежом и зайцем, отметить характерные черты их внешнего вида;
- обогащать и активизировать словарь: забавный, фыркает, пыхтит;
- упражнять в звукоподражании;
- учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением;
- развивать двигательную активность, мелкую и общую моторику, координацию движений, тактильные ощущения;
- формировать умение доброжелательного отношения детей друг к другу, интерес к занятию продуктивной деятельностью (рисованием) вместе с другими детьми;
- формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма.

**Ход занятия:**

**Приветствие**

В колыбельке золотой спало солнце за рекой.

Встало солнце поутру, разбудило детвору.

Пришли детки поиграть,

Стали хлопать и махать.

*Воспитатель достаёт колокольчик.*

Я ребяток всех зову,

Колокольчиком звеню.

Детки, все сюда, подходите,

На колокольчик посмотрите.

**Игра «Где звенит колокольчик»**

*Воспитатель показывает колокольчик, звенит им, водит вправо, влево.*

*Дети наблюдают (3 -4 раза). Затем дает детям колокольчик.*

*Затем родители звенят по очереди, представление друг другу родителей, детей.*

К нам Матюша пришел,

С мамой Машей пришел,

В колокольчик позвенел

И ..... передал!

На, ....., колокольчик! Звени!

*Дети звенят колокольчиком.*

Умницы ребятки!

**Сюрпризный момент**

*В гости к детям пришел Зайчик.*

- Здравствуйте, ребята! Я снова пришел к вам в гости, со своим другом.

Хотите узнать кто мой друг? Отгадайте загадку.

На спине иголки

Длинные и колкие

А свернется в клубок –

Нет ни головы, ни ног.

- Кто это? (*ежик*)

- Здравствуйте, ребятки! Мой друг зайчик рассказывал, как хорошо у вас в саду. И я тоже решил прийти к вам в гости, чтобы познакомиться с вами и поиграть.

- Я, ежик, живу в лесу. У меня ... (колючая спинка), животик... (мягкий). Смотрю я .... (глазками), нюхаю ... (носом), умею пыхтеть и фыркать, слушаю ... (ушками) и четыре лапки у меня есть, они помогают мне бегать по лесным дорожкам. Я очень люблю, есть яблочки и грибочки.

- Кто знает, какую я песенку пою?

**Дыхательная гимнастика**, учим детей произносить на одном выдохе 3-4 слога: «фу-фу-фу».

**Ёжик пришел с подарками** (*массажные мячики*).

**Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»**

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж!

Я хочу тебя погладить.

Я хочу с тобой поладить!

(*Дети катают мячик между ладоней рук, затем по пальцам*)

- Давайте поиграем с Ёжиком.

**Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять»**

Ёжик шел, шел, шел, *Ходьба.*

И грибок нашел. *Каждый ребенок берет грибок.*

Сел, поел и дальше пошел. *Присесть на корточки.*

*Дети несут все грибочки в корзинку.*

Ёжик шел, шел, шел, *Ходьба.*

Яблочко нашел. *Каждый ребенок берет яблоко.*

Сел, поел и дальше пошел. *Присесть на корточки.*

*Дети несут все яблочки в корзинку.*

Ёжик шел, шел, шел, *Ходьба.*

Шишку он нашел. *Каждый ребенок берет шишку.*

Сел, поел и дальше пошел. *Присесть на корточки.*

*Дети несут все шишки в корзинку.*

**Дидактическая игра «Найди ёжика на картинке»**

Среди картинок с изображением зайца и кота, дети выбирают картинку с изображением ежа.

**Прятки с ёжиком**

Куда спрятался ёжик? *Воспитатель прячет на видном месте, а дети ищут. Затем дети прячутся, а ёжик их ищет.*

### **Динамическая пауза «Как у наших у зверят»**

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

*Топанье.*

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

*Хлопки в ладоши.*

А потом в присядочку

Пляшут звери рядышком.

*Пружинка.*

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать.

*Бег.*

*Дети бегают, Ёжик их догоняет.*

- Давайте я научу вас делать ёжика руками.

### **Пальчиковая игра «Ёжик».**

Ёжик маленький замёрз, *(Прижмите пальцы – ёжик убрал иголки)*

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело – *(Выпрямите пальцы – ёжик показал колючки)*

Ёжик развернулся!

### **Физкультминутка**

Маму за руку берем

И в далекий путь пойдём...

Большие ноги шли по дороге...

Маленькие ножки бежали по дорожке...

Шли, шли, шли, шли и листочки нашли.

*Зайчик и Ёжик плачут.*

- Ой, ё-ё-й, дождик озорник всю краску с листочков смыл. И листочки теперь не красивые.

Давайте, ребятки поможем Зайчику и Ёжику. Раскрасим листочки.

### **Пальчиковое рисование «Раскрасим листочки для Ёжика и Зайчика»**

*Дети раскрашивают листочки.*

- Вот какие красивые листочки есть теперь у ёжика и зайчика.

*Воспитатель оценивает работу детей и предлагает попрощаться с Ёжиком и Зайчиком. Дети прощаются с ним. Герои уходят.*

- Давайте ребятки потанцуем с листочками.

*Дети произвольно двигаются под музыку, повторяют движения за взрослым.*