

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка».

Конспект игрового интегрированного занятия
Тема: «Дорога к зайчику»
В рамках деятельности консультационного пункта.

Подготовили и провели
воспитатели:
Французова Н.В.
Давыдова С.Н.
Красавина С.В.

Г. Пошехонье.

Цели и задачи:

1. Повторить животных, живущих в лесу.
2. развивать умение узнавать и называть желтый и красный цвета;
3. развивать мелкую моторику при хватательных движениях рук,
4. воспитывать любовь ко всему живому;
5. совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, перепрыгивать препятствие двумя ножками; способствовать развитию ориентировки в пространстве;
6. расширить словарный запас, развивать правильное произношение звука «Э», уметь звукоподражать,
7. учить отвечать на вопросы;
8. способствовать развитию детского воображения;
9. доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.

Оборудование: игрушки – белочка, мишка, заяц; массажная дорожка, прямые дорожки со следками; пластилиновая поляна и ягодки; тарелки (желтая, красная) и яблоки бумажные (желтые - большие, красные-маленькие); угощение для детей.

Ход занятия

Воспитатель. Зайка нам прислал письмо,
В гости всех нас приглашает,
Угощение обещает.

Что ж, ребята, не будем долго ждать, отправимся к зайке в гости.
Мы с вами пойдем по сказочному лесу. В лесу живут лесные звери, мы их обязательно встретим и познакомимся с ними.

Наши ножки, наши ножки,
По дорожке, по дорожке,
Топ- топ. Топ-топ.

(Дети проходят по прямой дорожке со следками)

Останавливаются возле елочки.

Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.

Воспитатель. Ребята, кто же в домике живет? Отгадайте загадку и узнаете.

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старой елке, орешки я грызу.

Дети отгадывают загадку и находят на поляне белочку.

Воспитатель. Здравствуй, белочка! Какая ты красивая, пушистая. Ребята покажите, где у белочки ушки, хвостик (*дети показывают*).

- Что белочка любит грызть?
- Орешки.

- Как она грызет орешки?

- Щелк – щелк. *(Дети повторяют)*

Воспитатель. Скажем белочке «До свидания!» и пойдем дальше.

По мостику шагаем
Топ-топ, топ-топ опять,
И ручки распрямляем
Чтобы равновесие держать !

(Дети шагают по массажной дорожке с разведенными в стороны прямыми руками)

На пути у нас преграда - ручеек,
Но мы грустить не будем-перепрыгнем ручеек!

(Дети перепрыгивают через «ручеек» двумя ножками)

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это ревет. Давайте прислушаемся?

Под елкой раздается рев: «э – э – э».

Воспитатель. Ребята, кто плачет? Отгадайте загадку и узнаете.

Он большой и косолапый,
Любит лапу он сосать.
Сладкоежка он отменный,
А зимой он любит спать.
Очень любит он реветь, а зовут

его...*(медведь), (ответы детей).*

Воспитатель и дети подходят поближе и находят медведя.

- Давайте повторим, как ревет медведь? (э-э-э), *(дети имитируют плач медведя по одному и все вместе, успокаивают его, гладят).*

Воспитатель. Мишенька, не плачь, какой ты мягкий, пушистый, какие у тебя маленькие, круглые уши.

Воспитатель. Ребята, мишка очень любит мед!

А еще он любит ягодки. Давайте для мишки посадим ягодки на поляне.

Большая картина из пластилина изображением поляны. Дети «сажают ягодки», на «пластилиновую поляну», вдавливают маленькие, красные кружочки-«ягодки».

Воспитатель. Мишка, сразу повеселел, говорит, «спасибо» ребятам. Мишка, покажи нам, пожалуйста, дорогу к зайчику!

Медведь. Покажу конечно вам дорогу к зайчику. Вон там узкая красная дорожка.

Дети пошли по дорожке и встретили зайчика у елочки.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и зайчик! Здравствуй, зайчик, мы пришли к тебе в гости!

Зайчик: Здравствуйте ребята, я так рад, что вы пришли ко мне в гости! Давайте вместе поиграем!

Воспитатель: Давайте, ребята, мы поиграем с зайчиком, попрыгаем вместе с ним.

(Дети прыгают как зайчики).

Воспитатель: Молодцы, поиграли с зайчиком.

Воспитатель берет зайчика в руки

- Давайте рассмотрим - какой зайчик?

- Пушистый, у зайчика длинные, большие уши

- Что зайка любит есть?

- Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель. Ребята, давайте угостим зайчика! Вот и угощение – яблоки.

(В тарелке лежат красные-маленькие, желтые-большие яблоки.)

- Какого цвета яблоки?

- Красные, желтые.

- Какой формы?

- Круглые.

- Эти яблоки большие, а эти какие?

- Маленькие.

Воспитатель. Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красные тарелки, желтые яблоки в желтые тарелки и угостим зайчика.

Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика.

Зайчик. Спасибо вам ребята, а вот вам награда- угощение от меня!

Воспитатель: Ребята давайте скажем «спасибо» зайчику!

Скажем зайчику «До свидания!» и пойдем назад к нам в группу, посмотрим, что же нам зайчик подарил.

Дети идут по тем же дорожкам в обратную сторону.

Воспитатель: Ребята, а кто нам угощение подарил? (зайчик)

-А где зайчик живет? (в лесу)

-А кого еще мы встретили в лесу? (медведь, белка)

Дорога к зайчику с препятствиями.



Дети «сажают ягодки» на «пластилиновую поляну» для мишки.



Чтобы угостить зайчика яблоками, нужно разложить фрукты по тарелочкам: красные-маленькие, желтые - большие яблоки.

