

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Рябинка»

## КОНСПЕКТ

игрового интегрированного занятия

### **«Давайте познакомимся»**

(в рамках деятельности консультационного пункта)

Подготовили и провели воспитатели:

Заломаева Т.Н.  
Кочурова Л.А.  
Яблокова И.Ю.

Пошехонье 2019 г.

Задачи:

*Развивающие:*

- развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительно-двигательную координацию;
- формировать ориентировку в пространстве группы, развивать зрительную память и формировать умение двигательной импровизации.

*Воспитательные:*

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- формировать умение доброжелательного отношения детей друг к другу, адаптации к группе, интереса к занятию продуктивной деятельностью (рисованием) вместе с другими воспитанниками.

*Образовательные:*

- развивать умение детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми воспитатель сопровождает свои действия и выполнять действия, предложенные взрослым.
- развивать речь детей.

Ход:

### **1. Организационный момент**

Воспитатель обращает внимание на игрушку – зайца Степашку и предлагает детям поиграть в игру «Давайте познакомимся!». Ведущий держит зайца Степашку, называет его имя и имя того, кому передает Степашку:

- Меня зовут Степашка. А тебя как зовут? *(Взрослый смотрит выжидательно на ребенка).*
- Прыг! Степашка пришел в гости к Анечке. Анечка, погладь Степашку.  
*(Воспитатель обходит всех детей)*

### **2. Игра «К нам гости пришли»**

- Дети, сегодня к нам в гости пришли еще и другие игрушки. Кто же это к нам пришел? Филя !
- Здравствуйте, дети, я пришел к вам в гости, чтобы с вами играть и плясать. Полина, сыграй мне на бубне, а я попляшу.

*Девочка медленно ударяет в бубен, Филя в руках воспитателя ритмично переступает с ноги на ногу. Аналогичным способом воспитатель обыгрывает и появление других игрушек. Степашка танцует под удары молоточком на металлофоне, Каркуша летит под звон колокольчика.*

- Теперь отгадайте, кто хочет с вами потанцевать?

*Педагог воспроизводит звук на одном из инструментов, а дети отгадывают, кто хочет с ними поиграть. Затем делается несколько танцевальных движений детей вместе с героями.*

### **3. Игра «Найди игрушку»**

Воспитатель с помощью двигательной импровизации (пантомимы) показывает, какой герой из «Спокойной ночи, малыши», хочет поиграть с ними в прятки. Потом предлагает детям закрыть глазки ладошками, а сам быстро прячет игрушку. Малыши ищут. Затем игрушку предлагают спрятать ребенку, остальные — ищут.

### **4. Окончание.**

- Ребята, Степашке и его друзьям очень понравилось с вами играть, они хотят, чтобы вы их нарисовали.

*Воспитатель достает заготовки — силуэты Хрюши, Каркуши и Степашки. Детям предлагается обмакнуть пальчик в жидкую гуашь и нарисовать им глазки, носик (клювик или пяточок). Дети выполняют задание по желанию.*

- Ребята, нашим гостям пора уже уходить. Давайте скажем «до свидания» и помашем им ручками.