

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»

Консультация для родителей

«Давайте познакомимся»

в рамках деятельности Консультационного пункта

Подготовила и провела
воспитатель высшей кв. категории:
Красавина С.В.

Пошехонье, 2018

Участники: родители 10 человек

Место проведения: музыкальный зал

Длительность: 1 час

Цель: Создание условий для знакомства родителей друг с другом, специалистами ДООУ, оказание помощи родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.

Задачи:

- Выявить предпочитаемую тематику занятий консультационного пункта;
- Познакомить с влиянием игрового оборудования на развитие детей.
- Способствовать положительным детско-родительским отношениям.

На базе детского сада №2 «Рябинка» создан Консультационный пункт с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Деятельность Консультационного пункта направлена на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей, поддержку всестороннего развития личности детей.

Здесь вы можете получить консультативную и практическую помощь у воспитателей группы, психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию, медицинской сестры по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы. Консультационный пункт работает два раза в месяц по четвергам с 13.00 до 14.00, согласно расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Возможно сочетание консультирования с демонстрацией предметно-развивающей среды, созданной в дошкольной группе, и практикумом для родителей по различным вопросам воспитания и обучения ребенка. Примерное время одной консультации составляет 30 мин.

Так же Вы можете получить индивидуальную консультацию по интересующим Вас вопросам по предварительной записи по телефону. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и согласуют время посещения консультационного пункта.

Приветствие (5 мин.) Сегодня у нас первое занятие. Предлагаю всем выйти в круг и познакомиться поближе. Меня зовут Светлана Владимировна, я воспитатель и руководитель Консультационного пункта (перекидываю мяч). А теперь каждый из вас представится, сказав кто он, чья она мама, чей папа. Сегодня мы с вами поговорим о ваших детях, их развитии и о том, чем можно

заниматься с детьми. Присаживайтесь, пожалуйста, за столы.

«Корзинка Вопросов». (3 мин.)

- На столах ручки и листочки. Напишите, пожалуйста, ваши вопросы или проблемы, с которыми сталкиваются взрослые в воспитании детей раннего возраста. В конце занятия мы их озвучим и определим уровень сложности каждой проблемы.

«Ожидания родителей» (5-7 мин.)

- Ваши дети сейчас находятся в периоде интенсивного развития психики и физиологии. Развитие психических процессов и свойств личности наиболее интенсивно происходит именно у детей до 3 лет. Психологи считают, что ребенок в возрасте до 3-х лет приобретает до 70% информации об окружающем мире.

Какие они ваши дети? Слишком эмоциональны, слишком впечатлительны, слишком внушаемы. Кроха уникальная личность, и наша задача - ценить, поддерживать и развивать ее. Важно наблюдать за развитием и поведением ребенка, и не только наблюдать, но и направлять, помогать, учить, т.е. воспитывать. Каждый из родителей надеется, что его ребёнок, когда вырастет, многому научится. Мы предлагаем вам заполнить небольшую таблицу:

Меня зовут ...

Я мама/папа ...

Сейчас моему ребенку ... год ... месяцев

Сейчас мой малыш умеет...

К 3 годам мой малыш научится...

Что я жду от воспитателей, когда мой ребёнок будет посещать дошкольную группу:.....

- Сложите лист и запечатайте в конверт.

(Конверты сложить в одну коробку «Короб ожиданий КП число месяц год)

- Эту коробочку мы с вами откроем через год, после того как ваш ребёнок начнёт посещать группу кратковременного пребывания. На родительском собрании мы узнаем, оправдались ли ваши ожидания.

«Похвалюшки» (10 мин.)

- На столах листы с изображением мальчиков и девочек. Сейчас вы нам более подробно расскажите о своих детях. Какие они, что умеют уже делать. Для этого вам нужно будет сначала заполнить анкеты, где необходимо указать, как зовут ребенка, что радует в нем, что огорчает и тд.

- Чтобы детство детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что,

играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении с взрослым. Предлагаем необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда – жёлтого, никогда – синего.

Каждый вечер уделяю время на игры с детьми

Рассказываю о своих играх в детстве

Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком

Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры

Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки

Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Обобщение: Если на вашем столе больше красных фишек, значит игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

«Веселые старты» (10-15 мин.)

- Сейчас мы с вами разделимся на группы по (3-4 человека). Возьмите, пожалуйста, с подноса карточки, с кусочками картинок, найдите между собой кусочки от одной картинки. (Пазлы 3-4 детали).

Каждой команде дается название по собранным картинкам «Бабочки», «Яблочко», «Машинки». А сейчас мы с вами тоже поиграем. Каждой команде будет дано своё задание, которое нужно будет выполнить на скорость и качество.

Эстафеты:

- 1) собрать пирамидки: в коробке перепутаны кольца от 2-3 пирамидок,
- 2) собрать разрезные картинки (для детей младшего возраста,
- 3) рассортировать кубики (или игрушки) по цвету.

Победители награждаются бурными аплодисментами, можно использовать медали.

- Как было сказано ранее, игра очень важна в жизни ребёнка. Сегодня мы попробовали поиграть в разные игры. В похожие игры можно играть с ребёнком дома.

Сюрприз для детей (10-15 мин.)

Дети очень любят сюрпризы, а лучший сюрприз – это игрушка, сделанная своими руками. Сейчас мы покажем, как можно сделать простую игрушку из

ткани «Зайка». (Родителям предлагается сделать игрушку из ткани «Зайка». Каждому родителю предлагаются нитки, 2 кусочка ткани (ситец). Один для тела зайки, второй для формирования головки. По показу воспитателя родители делают игрушку. Один воспитатель – показывает, второй ходит и помогает родителям. Когда игрушки готовы, все возвращаются в круг, воспитатель учит игре с Зайкой. Зайка надевается на палец и обыгрывается под потешку:

Скачет зайка маленький

Около заваленки.

Быстро скачет зайка

Ты его поймай-ка!

Анализ собрания. «Корзинка вопросов» (10 мин.)

1) Ответить на вопросы из корзинки.

- Сейчас мы обратимся к корзине вопросов, которые вы задавали в начале занятия. Вот все вопросы выписаны на доске. Каждому из вас выдаём по 10 стикеров, каждый из которых имеет «стоимость» — 1 балл. Посмотрите на доску подумайте и определите уровень сложности каждой проблемы, зафиксированной в общем списке. Чем более трудной вы считают какую-либо проблему, тем большее количество баллов ей можно присвоить. Большое спасибо за активное участие в собрании. А сейчас давайте встанем в круг и поиграем с мячом. «Нравится, не нравится».

Может у кого-то остались вопросы? Заканчивая наше занятие, мы хотели бы подарить вам буклеты, которые помогут вам в воспитании малышей.