Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

**Отчет**

педагога дополнительного образования МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»

Яблоковой Ирины Юрьевны

о работе детского объединения «Радуга»

естественно - научной направленности

за 2022- 2023 учебный год

г. Пошехонье, 2023г**.**

 Экологическое воспитание и образование детей – актуальная проблема настоящего времени. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования.

 Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ «Радуга» позволяет полнее реализовывать воспитательный и развивающий потенциал знаний и представлений дошкольников о природе.

 В основу содержания кружка легла программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.
 Основная **цель работы кружка -** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

 Занятия проводились в соответствии с перспективным планом 1 раз в неделю, с подгруппой детей, во второй половине дня, как в помещении, так и на природе.

 Для реализации работы кружка использовала разнообразные методы и формы. Это наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение познавательных рассказов и сказок, беседы с элементами диалога, показ презентаций, дидактические игры, загадки, игры – викторины, продуктивная деятельность.

 На занятиях учила детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы, о повадках птиц и зверей, учила сравнивать и анализировать, делать простейшие выводы, объясняла как надо вести себя на природе.

 Совместно с детьми на прогулке собирали природный материал для творческой мастерской, где дети потом создавали картины из листьев. Некоторые картины приняли участие в конкурсе «Пошехонский сувенир» и заняли призовые места.

 Формировала у детей понятия об элементарных цепочках взаимосвязи в природе. Если не будет на земле дерева, кустарника, птицы или букашки, то не будет и нас, людей. На целевых прогулках, занятиях закрепляла знания детей, что в природе всё взаимосвязано, взаимозависимо и что каждый живой организм приспособлен к определённой среде обитания (лесные птицы не могут жить на водоёме или на лугу, а водоплавающие – в лесу).

 Проводила с детьми занятия, где особое место отводится воспитанию бережного отношения к природе. Учила воспринимать растения, цветы, деревья как живые существа.

С большим интересом проходили занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха, песка, организация поисковой деятельности, решение проблемных ситуаций, а также работа с лэпбуком «Экология».

 В процессе занятий дети научились высказывать суждения, делать выводы, умозаключения.

 Для работы в кружке имеется картотека экологических игр, дидактические игры по ознакомлению с природой, иллюстрации о природе.

В течение года пополнила предметно-развивающую среду лэпбуком «Экология»; дидактическими играми «Экологическая ромашка», «Живая и неживая природа и рукотворный мир», «Пищевые цепочки».

 Занимаясь в кружке, дети пополнили свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Они стали более любознательны, стали бережнее относится к природе. При изучении тем, предусмотренных кружком, у детей развивается образное и конкретное мышление; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.
 Чтобы отслеживать результативность работы, 2 раза в год провожу диагностику. По результатам диагностики воспитанники показали высокий и средний уровень усвоения программы. Дети знают элементарные правила поведения в природе, проявляют интерес к природным явлениям, проявляют творчество и самостоятельность при выполнении заданий.

 Анализируя свою работу, на будущее, наметила следующие задачи:

- научить ребенка ставить вопросы, делать зарисовки, схемы, знаки в процессе исследовательской деятельности;

- научить наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, быть милосердными, любить и беречь природу;

- пополнить методическую литературу;

- пополнить практический материал дидактическими играми, изготовить лэпбук «Красная книга Ярославской области»;

- для получения детьми более глубоких знаний планирую поддерживать непрерывную связь с родителями.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в целом кружок с детьми имеет прогрессивный характер и позволяет не только углубить знания детей о родном крае, но и даёт толчок для развития интегративных качеств дошкольников. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

08.06.2023 г. И.Ю. Яблокова